



# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

*2025 Yılı*

## BAĞIMLILIK VE ADLİ BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

*Birim Faaliyet Raporu*

*Ocak 2026*  
*ADANA*

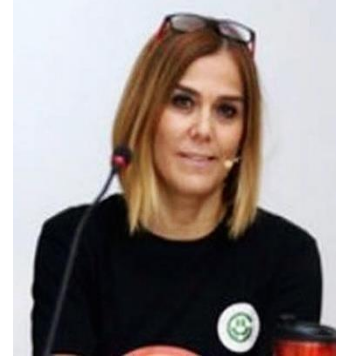
**Çukurova Üniversitesi**  
**Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Balcalı /ADANA**  
<http://babe.cu.edu.tr>

## İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A- MİSYON VE VİZYON .....	5
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	5
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	6
1- Fiziksel Yapı .....	6
2- Teşkilat Yapısı .....	8
a- Akademik Yapı .....	8
b- İdari Yapı .....	8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	9
4- İnsan Kaynakları .....	10
a- Akademik Personel .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
b- İdari Personel .....	11
5- Sunulan Hizmetler .....	13
a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....	13
b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri .....	15
c- Sağlık Hizmetleri .....	15
d- İdari Hizmetler .....	15
e- Kültür ve Sanat Hizmetleri .....	15
f- Kütüphane Hizmetleri .....	15
g- Spor Hizmetleri .....	15
h- Kafeterya Hizmetleri .....	15
i- Diğer Hizmetler .....	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	16
D- DİĞER HUSUSLAR .....	16
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>16</b>
A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B- BİRİMİN STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C- DİĞER HUSUSLAR .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>16</b>
A- MALİ BİLGİLER .....	17
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	17
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3- Mali Denetim Sonuçları .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4- Diğer Hususlar .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
B- PERFORMANS BİLGİLERİ .....	17
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	17
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	19
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	21
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	25
5- Diğer Hususlar .....	25
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>25</b>
A- ÜSTÜNLÜKLER .....	25
B- ZAYIFLIKLAR .....	25
C- DEĞERLENDİRME .....	25
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>25</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Son yıllarda dünyada ve ülkemizde madde kullanımının artması, teknoloji alanında özellikle internetin, sosyal medyanın ve akıllı telefonun aşırı kullanımı, dijital kumarın yaygınlaşması ve her türlü suç eyleminin artmasıyla birlikte bağımlılıkla mücadelede ve hem suçu önleme hem de suç eylemlerinin azaltılmasına yönelik çalışmalarda ve araştırmalarda ciddi oranda artış gözlenmektedir.



Bu alanda ülkemizde öncü Enstitülerden biri olan Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü, 06.04.2017 tarih ve 30030 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2017/9978 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü özgün bir yapıya sahip olup, ülkemiz için bu isimle kurulan önemli bir örnek Enstitüdür.

Kurulduğu andan itibaren, görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde belirlenen ve ön planda tutulan hedeflere ulaşmak çabasıdadır. Yeni belirlenen hedefler doğrultusunda ise çalışmalarını sürdürmektedir. Bağımlılık ve Adli Bilimler alanındaki lisansüstü çalışmaların temel bilimsel araştırma alanlarına yönelmesi, toplumsal sorunlara (bağımlılıkla mücadele, suçun önlenmesi ve azaltılmasına yönelik projeler, bilimsel araştırmalar vb.) dönük olması ve sonuçlanan tezlerin ulusal ve uluslararası geçerlilikte birer akademik çalışma olarak yayınlanması desteklenmekte ve önerilmektedir.

Farklı lisans programlarından mezun olan bireylere, çok disiplinli branşlar olan Bağımlılık ve Adli Bilimler çerçevesinde temel öğrenimlerine uygun uzmanlık eğitimleri verilmektedir.

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü bünyesinde kurulmuş olan Bağımlılık Anabilim Dalı Lisansüstü Programı, bağımlılık araştırmaları ve bağımlılıkla mücadelede bilimsel ve yenilikçi yaklaşımları benimsemektedir. Yüksek Lisans ve doktora öğrencilerine bağımlılıkla ilgili etkili müdahale teknikleri geliştirmek ve uygulamak için gereken yetkinlikler kazandırılmaktadır. Anabilim Dalı'mızda verilen "Bağımlılık ve Suç Davranışı", "Davranışsal Bağımlılıklar", "Bağımlılığı Önleme ve Uygulamada Güncel Yaklaşımlar", "Çocuk Koruma ve Önleme", "Alkol ve Madde Kullanım Bozukluklarında Tedavi Yaklaşımları" ve benzeri gibi dersler öğrencilere ilgili alanlarda uzmanlaşmış teorik ve pratik bilgiler sağlamakta, bu alanlarda detaylı ve multidisipliner bir perspektif geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü bünyesinde kurulmuş olan Adli Bilimler Anabilim Dalı'nda ise verilen Yüksek Lisans ve Doktora Programları suçun önlenmesi ve suç eyleminin çözümüne katkı sağlamak amacıyla geleceğin "Adli Bilim Uzmanlarını" yetiştirmeyi hedefleyen kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Adli Bilimler Anabilim Dalımızda, Adli Bilimlerin 56 alt disiplinlerinden olan suç ve davranış bilimleri, delil analizi, olay yeri inceleme, adli genetik ve toksikolojik tanı teknikleri gibi çeşitli disiplinlerde uzmanlık kazandırılmaktadır. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü, Adli Bilimler Anabilim Dalı, mağdura ve faile yaklaşım ve suç ile mücadelede bilimsel yöntemlerle donatılmış, etik değerlere bağlı uzmanlar yetiştirme misyonunu üstlenmiştir.

Bu dönemde Enstitünün temel görevleri içinde yer alan Lisansüstü Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalar sürdürülmüştür. Yasal düzenlemelerdeki değişikliklere uygun olarak; program açılması, danışman atanması, tez jürilerinin kurulması gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu bağlamda; sınavlara üniversite dışından gelen öğretim üyeleri için bütçe ayrılması, yeni öğrenci alımlarının sağlıklı yürütülmesi için olasılıklar dâhilinde tedbirler alınmıştır.

Fiziki mekân yetersizlikleri altında hizmetini sürdürmekte olan Enstitümüzde, Bağımlılık Anabilim Dalı ve Adli Bilimler Ana Bilim Dalı Yüksek lisans ve Doktora Programlarımızdaki temel hedefimiz ülkemiz için bilimsel bakış açısıyla güncel literatüre ve güncel bağımlılıkla mücadele ve adli bilimler alanında yapılan uygulamalara bilimsel çalışmalar ile katkı sağlayan, bağımlılıkla mücadele alanında ve adli bilimler alanında uzmanlaşmış nitelikli doktora mezunları yetiştirmektir. Yetişen doktora programlarından mezun olanlarımız hem ülkemizdeki diğer üniversitelerde bu alandaki lisansüstü programların yaygınlaşması adına hem de disiplinler arası olan Enstitümüzün diğer alt bilim (bağımlılık psikolojisi, bağımlılık toksikolojisi vd., adli psikoloji, adli toksikoloji, adli genetik vd. alanlarının da geliştirilmesi adına akademik bireyler yetiştirmektedir. Ayrıca, akademik ve diğer kamu ve özel kurumlarda görev yapacak nitelikli mezunlar yetiştirerek hem bağımlılıkla mücadelede hem de suçu önleme ve suç eylemlerinin azaltılmasında bilimsel, yenilikçi ve bağımlılıkla mücadele ile ilgili etkili müdahale teknikleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Çukurova Üniversitesi Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü; disiplinlerarası çalışma alanlarında bilgilerini arttırıp, derinleştirerek, ulusal ve uluslararası ölçütlerde beceri ve yetkinliklerle donanmış bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, bilimsel düşünmeyi yaşamının her alanında önder kılan, evrensel niteliklerde özgür düşünen, tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlere ve hukukun üstünlüğüne bağlı, ürettiği bilimsel bilgilerin adaletin ve insanlığın hizmetine sunan bilim insanlarını hedeflemektedir.

Ülkemizde Bağımlılıkla mücadele ve Adli Bilimler alanında yetişmiş nitelikli insan gücünde ciddi eksiklik bulunmaktadır. Bu bağlamda her iki alandaki nitelikli insan gücünü lisansüstü eğitim ile arttırmak, bu alanda nitelikli öğretim elemanı kadrolarını oluşturmak, bilimsel bilginin hizmet ve sürece katılımı ile toplumsal yarara dönüştürülmesi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlanması önem arz etmektedir.

Enstitümüzün hem akademik hem de bağımlılıkla mücadele çalışmaları misyon ve vizyonumuza uygun olarak devam edecektir. Her yıl Enstitünün hedefleri, zayıf ve güçlü yönleri analiz edilerek, daha da güçlendirilmeye ve zayıf yönlerinin giderilerek olabildiğince yüksek bilimsel standartlarda eğitim ve uygulama hizmetleri sunan bir yapıya kavuşabilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

Çukurova Üniversitesi Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü olarak Enstitümüze destek veren Rektörlüğümüze, programlarımızda kayıtlı lisansüstü öğrencilerimize eğitim veren, lisansüstü programlarımızın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve Enstitüye destek veren, değerli öğretim üyelerimize, Anabilim Dalı Başkanlarımıza, Fakülte Dekanlarımıza ve Yüksekokul Müdürlerimize, tez projelerimize maddi katkı ve destek sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'ne, Enstitümüz Müdür Yardımcılarına, Enstitü Yönetim Kuruluna ve yıl boyunca uyum içinde çalışan idari personelimize çok teşekkür ederim.

Sonuç olarak, 2025 yılında Üniversitemizin, araştırma üniversitesi ve Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, Enstitümüz lisansüstü eğitim, bağımlılıkla mücadele, akademik ve bilimsel çalışmalarına devam edecektir. Enstitümüzün, ülkemizin ve toplumumuzun bilimsel, kültürel, sağlık, sosyal, hukuki ve adli yapılanmalar açısından gelişimine en yüksek katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Sunay FIRAT  
Enstitü Müdürü

## I- GENEL BİLGİLER

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan Adli Tıp Anabilim Dalı 1991 Devlet Planlama Teşkilatı alt yapı projesi ile bugünün ilk Enstitü planları oluşturulmaya başlandı. Dönemin Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Serpil Salaçın tarafından ileri yıllar öngörülerek Adli Bilimlerin Enstitü şeklinde yapılanması için temel proje ve programlar planlanmıştır. Buna istinaden Sağlık Bilimleri Enstitüsü içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programları yer almıştır. Ç. Ü. Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Adli Tıp Anabilim Dalı 1994 yılında Türkiye'nin ilk Adli Bilimler Kongresini düzenleyerek bu alanla ülke bilim insanlarının ilk kez tanışmalarını sağlamıştır. Bu çalışmalar neticesinde 1994 yılından günümüze dek Adli Bilimler alanında pek çok disiplinden bilim uzmanlarının ve doktorlarının yetişmelerine olanak verilmiştir. 27 yıllık bir düşün ve eylem emeğinin ürünü olarak, Çukurova Üniversitesi (Ç.Ü.) Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü 06.04.2017 tarih ve 30030 sayılı resmi gazetede yayımlanan 2017/9978 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Kurucu müdür Ç. Ü. Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı da olan Prof. Dr. Mete Korkut Gülmen'dir.

Enstitü bünyesinde Adli Bilimler Anabilim Dalı ve Bağımlılık Anabilim Dalı olmak üzere iki anabilim dalı kurulmuş olup, aynı yıl (2017-2018 eğitim öğretim yılı) güz dönemi eğitim-öğretime başlamıştır.

Enstitümüz Anabilim Dallarında farklı disiplinlerden mezun olan öğrencilere, mezun oldukları alanlarla uyumlu olacak şekilde ilgili alanların öğretim üyeleri ile birlikte dersler verilmektedir. İşbirliği içinde olunan alanlar içinde fizik, kimya, biyoloji, tıp, hukuk, hemşirelik, psikolojik danışma ve rehberlik, psikiyatri, farmakoloji, diş hekimliği, eczacılık olmak üzere birçok bilim dalı sıralanabilir.

Enstitümüz Adli Bilimler Anabilim dalı altısı Adli Bilimler doktora, 11'i Adli Bilimler yüksek lisans olmak üzere 17 öğrenci ile, Bağımlılık Anabilim Dalı beş Bağımlılık yüksek lisans öğrencisi ile 2017-2018 eğitim-öğretim yılına başlamıştır.

Enstitümüz ;

Adli Bilimler Anabilim Dalı 11 Doktora, 15 Yüksek lisans olmak üzere 26 öğrenci ile, Bağımlılık Anabilim Dalı 9 Doktora ve 10 yüksek lisans öğrencisi eğitim öğretime devam etmektedir.

## A- MİSYON VE VİZYON

### *Misyon*

Etik değerlere bağlı, araştırmacı ve soruşturmacı kimliğe sahip, mesleki ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, doğaya duyarlı nitelikli bireyler yetiştirmek; araştırma- geliştirme faaliyetleri ile bilim ve teknoloji üreterek insanlık yararına sürdürülebilir hizmet sunmak

### *Vizyon*

Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim ve bilirkişilik hizmet kalitesini güçlendirerek, ulusal ve uluslararası düzeyde hem bireyler hem de kurulacak adli laboratuvarlar bazında tercih edilebilir olmak, evrensel düzeyde kabul görmek

## B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Müdür  
Müdür Yardımcısı

Harcama Yetkilisi  
İdari- Mali İşleri

Prof. Dr. Sunay FIRAT  
Doç. Dr. Yaşar SERTDEMİR

Müdür Yardımcısı  
Enstitü Sekreteri

Öğrenci İşler  
Gerçekleştirme Görevlisi

Doç. Dr. Saliha BOZDOĞAN YEŞİLOT  
Muhammed Cihat UNSAL

## C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz Ç.Ü. Medikososyal Binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kapalı alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

HİZMET BİNASI ALANLARI	ADET	KAPALI ALAN MİKTARI (m <sup>2</sup> )	KAPASİTE (Kişi)
<b>EĞİTİM ALANLARI</b>			
Sınıf	1	50	50
Amfi			
Toplantı Salonu			
Konferans Salonu			
Bilgisayar Laboratuvarı			
...			
<b>SOSYAL ALANLAR</b>			
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kütüphane			
Kantin			
Kafeterya			
Dolu Lojman			
Boş Lojman			
Misafirhane			
Sinema Salonu			
Dinlenme Tesisleri			
Öğrenci Kulüpleri			
Mezun Öğrenciler Derneği			
Okul Öncesi (Anaokul)			
İlköğretim Okulu (Hastanede yatan çocuklar için)			
...			
<b>KAPALI SPOR ALANLARI</b>			
Yüzme Havuzu			
Basketbol Sahası			
Voleybol Sahası			
Kondisyon Salonu			
Güreş Antrenman Salonu			
Spor Salonu			
Kürek Evi			
Jimnastik Salonu			
Masa Tenisi Salonu			
...			
<b>İDARİ ALANLAR</b>			
Akademik Personel Çalışma Ofisi	1		
İdari Personel Çalışma Ofisi	4		
Ambar			
Arşiv			
Atölyeler			

...			
<b>SAĞLIK ALANLARI</b>			
Acil Servis			
Yoğun Bakım			
Ameliyathane			
Poliklinik			
Klinik			
Laboratuvar			
Eczane			
Radyoloji Alanı			
Nükleer Tıp Alanı			
Sterilizasyon Alanı			
Hemodiyaliz			
Mutfak			
Çamaşırhane			
Teknik Servis			
Kan Merkezi			
Yanık Ünitesi			
Onkoloji			
...			
<b>DIĞER ALANLAR</b>			
...			

**Açık spor tesislerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

<b>AÇIK SPOR TESİSİ TÜRÜ</b>	<b>ADET</b>	<b>ALAN (m<sup>2</sup>)</b>
Yüzme Havuzu		
Basketbol Sahası		
Voleybol Sahası		
Atletizm Parkuru ve Sahası		
Tenis Kortu		
Halı Futbol Sahası		
Kum Saha (Futbol, Hentbol, Voleybol)		
...		

**Taşıtlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

<b>(T) CETVELİ SIRA NO</b>	<b>TAŞITIN CİNSİ</b>	<b>MEVCUT TAŞIT SAYISI</b>	<b>HİZMET ALIMIYLA KULLANILAN TAŞIT SAYISI</b>
T1-a (1)	Binek otomobil		
T1-b (2)	Binek otomobil		
T2-	Binek otomobil		
T3-	Station-Wagon		
T4-	Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)		
T5-	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)		
T6-	Kaptıkaçtı (Arazi hizmetleri için)		
T7-	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)		
T8-	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)		
T9-	Panel		
T10-	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)		
T11-a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27, en fazla 40 kişilik)		
T11-b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)		
T12-	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg)		
T13-	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg)		
T14-	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg)		
T15-	Ambulans (Tıbbi donanımlı)		
T16-	Ambulans (Arazi hizmetleri için)		
T17-	Pick-up (Kamyonet, cenaze arabası yapılmak üzere)		
T18-	Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)		
T19-	Motosiklet (En az 601 cc.lik)		

T20-	Bisiklet		
T21-a	Güvenlik önlemleri taşıyan otomobil		
T21-b	Güvenlik önlemleri taşıyan servis taşıtı		
T22-	Diğer Taşıtlar		
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2- Teşkilat Yapısı

### a- Akademik Yapı

(Bu başlık altında; birimin akademik organizasyon şemasına, organizasyon yapısında rapor döneminde yapılan değişikliklere yer verilecektir. Akademik yapısı olmayan birimler tarafından, bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

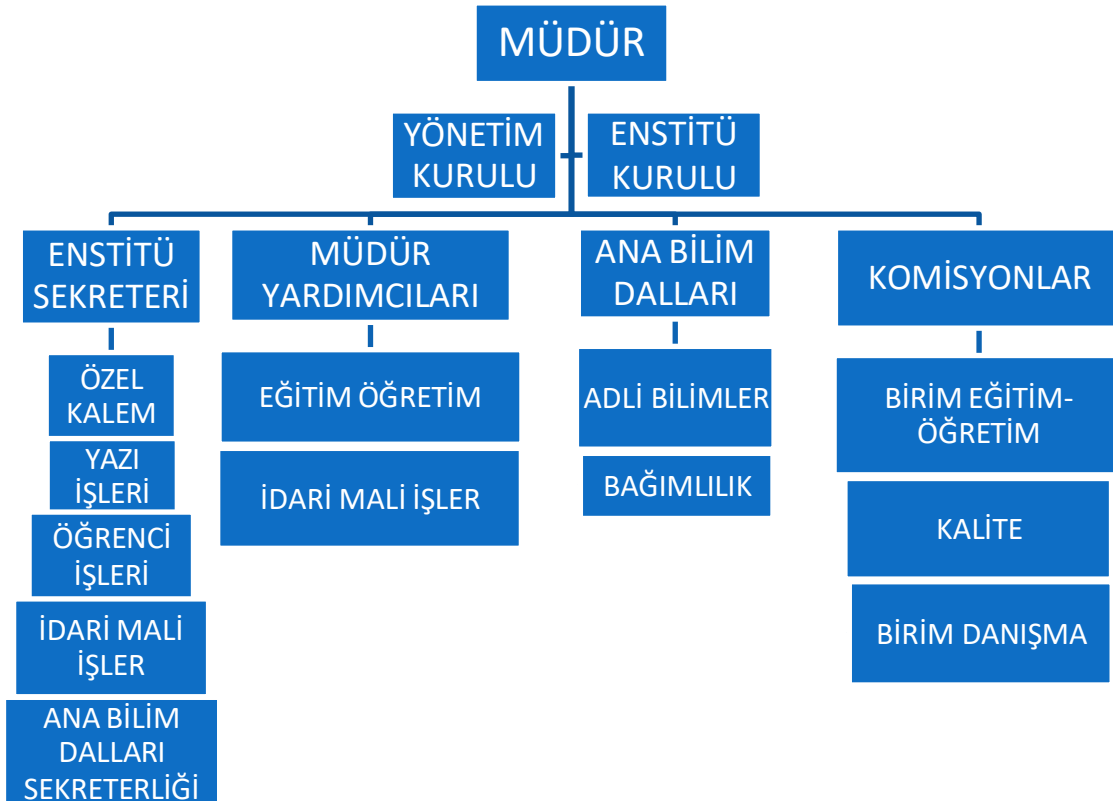
#### Akademik Teşkilat Şeması



### b- İdari Yapı

(Bu başlık altında; birimin idari organizasyon şemasına, organizasyon yapısında rapor döneminde yapılan değişikliklere yer verilecektir.)

#### İdari Teşkilat Şeması



### 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	III. Düzey Kodu	IV. Düzey Kodu	Taşınır Kod Listesi	ADET
255	02	01	01	01	Masaüstü Bilgisayarlar (Sanal Server kayıtları var ise 255.02.01.01.99 kodlu satıra eklenebilir.)	7
255	02	01	01	02	Dizüstü Bilgisayarlar	5
255	02	01	01	03	Tablet Bilgisayarlar	
255	02	01	01	04	Cep Bilgisayarları	
255	02	01	01	99	Diğer Bilgisayarlar (Sanal Serverlar vs.)	
255	02	01	02		Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	
255	02	01	02	01	Kule Sunucular	
255	02	01	02	02	Blade Sunucular	
255	02	01	02	03	Raf Sunucular	
255	02	01	02	04	Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	
255	02	01	02	99	Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	
255	02	02	01		Yazıcılar ve Okuyucular	3
255	02	02	02		Tarayıcılar	1
255	02	02	04		Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	2
255	02	03	01		Fotokopi Makineleri	1
255	02	04	01		Telefonlar	8
255	02	04	02		Faks Cihazları	
255	02	04	03	01	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	
255	02	04	03	02	Swichler (Anahtarlar)	
255	02	04	03	03	Hublar	
255	02	04	03	04	Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	2
255	02	04	03	05	İletişim Ağ Cihazları	
255	02	04	03	06	Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	
255	02	04	03	07	İletişim Çeviricileri	
255	02	04	03	08	Firewall Cihazları	
255	02	04	03	99	Diğer Network Cihazları	
255	02	05	01	01	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	
255	02	05	01	02	Tepegözler (Slayt Cihazları)	
255	02	05	02	01	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları (Radyo, Kaset Çalar, Müzik Setleri vb.)	
255	02	05	02	02	Televizyonlar	
255	02	05	02	03	Videolar	
255	02	05	04	01	Kameralar	
255	02	05	04	02	Fotoğraf Makineleri	
255	02	99	04	01	Daktilolar	
255	06	05			Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler (Tarihi Değeri Olan)	
255	07	02	01		Kitaplar	
255	07	02	02	01	Dergiler	
255	07	02	02	02	Gazeteler	
255	07	02	03		Tezler ve Araştırma Çalışmaları	
---					---	

Birim hizmetlerinde kullanılan/sunulan yazılımlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yazılım	Açıklama	Yazılım Edinim Şekli			
		Bilgi İşlem DB	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Öğrenci İşleri	Otomasyon	X			

Abone olunan veri tabanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SIRA	ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI

#### 4- İnsan Kaynakları

Akademik personelin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu Akademik Personel	1
Sözleşmeli Akademik Personel	
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

Akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Profesör	1
Doçent	
Doktor Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil)	
Araştırma Görevlisi	
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

Yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE ADI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil)		
Araştırma Görevlisi		
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>

Görevlendirilen akademik personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERDEN BİRİMİMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI	BİRİMİMİZDEN ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil)		
Araştırma Görevlisi		
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI						1		1
YÜZDE (%)						100 (%)		100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Akademik personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI						1	1
YÜZDE (%)						100 (%)	100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Sözleşmeli akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI								
YÜZDE (%)								100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, sözleşmeli akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Sözleşmeli personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI							
YÜZDE (%)							100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, sözleşmeli akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

### a- İdari Personel

İdari personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu İdari Personel	3
Sözleşmeli İdari Personel	1
İşçi	1
Geçici İşçi	
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>

İdari personelin hizmet sınıfına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SINIFI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
<b>*TOPLAM</b>	<b>3</b>

\*Toplam personel sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

İdari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul		
Ortaokul		
Lise		
Ön lisans		
Lisans	1	33,3
Yüksek Lisans	1	33,3

Doktora	1	33,3
<b>*TOPLAM</b>		<b>100 (%)</b>

\*Toplam personel sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

**İdari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI			1	2				3
YÜZDE (%)			33	66				100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

**İdari personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI			1		2		3
YÜZDE (%)			33		66		100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

**Sözleşmeli idari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
Ön lisans		
Lisans	1	100
Yüksek Lisans		
Doktora		
<b>*TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>100 (%)</b>

\*Toplam personel sayısı, sözleşmeli idari personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

**Sözleşmeli idari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1							1
YÜZDE (%)	100							100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, sözleşmeli idari personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

**Sözleşmeli idari personelinin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI		1					1
YÜZDE (%)		100					100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, sözleşmeli idari personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

**İşçilerin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
İşçiler (Sürekli)	1
Geçici İşçiler (Vizeli)	
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

**İşçilerin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul		
Ortaokul		
Lise	1	100
Ön lisans		
Lisans		
Yüksek Lisans		

Doktora		
<b>*TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>100 (%)</b>

\*Toplam personel sayısı, işçi (sürekli) sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

İşçilerin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI			1					1
YÜZDE (%)			100					100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, işçi (sürekli) sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

İşçilerin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI				1			1
YÜZDE (%)				100			100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, işçi (sürekli) sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Geçici işçilerin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul		
Ortaokul		
Lise		
Ön lisans		
Lisans		
Yüksek Lisans		
Doktora		
<b>*TOPLAM</b>		<b>100 (%)</b>

\*Toplam personel sayısı, geçici işçi sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Geçici işçilerin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI								
YÜZDE (%)								100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, geçici işçi sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Geçici işçilerin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI							
YÜZDE (%)							100 (%)

\*Toplam kişi sayısı, geçici işçi sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

## 5- Sunulan Hizmetler

### a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
BÖLÜM ADI	**YGS KONTENJANI	*YGS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%) (* / **)
İşletme Bölümü				
...				
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Not: Enstitüler, kendi ilan ettikleri kontenjanları yazacaklardır.

Öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
İşletme Bölümü				
...				
TOPLAM				

Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda

gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
İşletme Bölümü				0
...				0
TOPLAM	0	0	0	0

Hazırlık gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
İşletme Bölümü			0
...			0
TOPLAM	0	0	0

Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Adli Bilimler	18	-	18	12	30
Bağımlılık	15	-	15	11	26
GENEL TOPLAM	33	-	33	23	56

Lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Adli Bilimler			0	2	2
Bağımlılık					
GENEL TOPLAM	0	0	0	2	2

Mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2023-2024 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
İşletme Bölümü				0
...				0
TOPLAM	0	0	0	0

Mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2023-2024 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
İşletme Bölümü				0
...				0
TOPLAM	0	0	0	0

Mezun olan lisanüstü öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2023-2024 Eğitim-öğretim dönemi)

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Adli Bilimler			0	6	6
Adli Bilimler %100 İngilizce	5				5
Bağımlılık	1			1	2
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Mezun olan lisanüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda

gösterilmiştir.

(2023-2024 Eğitim-öğretim dönemi)

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Adli Bilimler %100 İngilizce	5		0		5
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### ***b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri***

(Birim tarafından sunulan araştırma ve geliştirme hizmetleri ile yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, araştırma kaynakları vb. hakkında bilgi verilecek ve tablo -birim şablonundaki tablo dışında tablo ekleyebilir- doldurulacaktır. Araştırma ve geliştirme hizmetleri sunulmayan veya faaliyetleri olmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### ***c- Sağlık Hizmetleri***

(Birim bünyesinde bulunan ve sağlık hizmeti verilen alt birimler/merkezler ile sunulan sağlık hizmetleri hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir. Sağlık hizmetleri sunulmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### ***d- İdari Hizmetler***

(Birim görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirilen idari hizmetleri hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir.)

### ***e- Kültür ve Sanat Hizmetleri***

(Birim tarafından sunulan kültür ve sanat hizmetleri hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir. Kültür ve sanat hizmetleri sunulmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### ***f- Kütüphane Hizmetleri***

(Birim tarafından sunulan kütüphane hizmetleri hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir. Kütüphane hizmetleri sunulmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### ***g- Spor Hizmetleri***

(Birim tarafından sunulan spor hizmetleri hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir. Spor hizmetleri sunulmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### ***h- Kafeterya Hizmetleri***

(Birim tarafından sunulan kafeterya/beslenme hizmetleri hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir. Kafeterya hizmetleri sunulmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### ***i- Diğer Hizmetler***

(Yukarıda belirtilen hizmetler dışında kalan ve birim tarafından sunulan diğer hizmetler hakkında bilgi -bilgiler tablo halinde eklenebilir- verilecektir. Yukarıda belirtilen hizmetler dışında başkaca hizmetler sunulmayan birimler tarafından bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol, birim iç kontrol, muhasebe ve iç denetim sistemiyle ilgili bilgiler, iç ve dış denetim raporlarında yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

### D- DİĞER HUSUSLAR

(Bu bölüme, yukarıdaki ana başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer hususlara -bilgiler tablo halinde eklenebilir- yer verilecektir. Birimin açıklanmasını gerekli gördüğü başkaca hususlar yok ise bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### AMAÇ ve HEDEFLER

#### 1- Temel ve Öncelikli Amaç ve Hedefler

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü lisansüstü programları ile lisans düzeyinde çok farklı alanlarda eğitim almış kişilerin çok disiplinli yaklaşımla bilgi, beceri ve görüş açılarının genişletilmesi, ulusal ve uluslararası bilirkişilik alanında kabul gören kişiler olarak yetiştirilmesi, bu programda edinilen bilgilerin akademik boyuta taşınabilmesini ve bilimsel eğitim, araştırma ve uygulama olanağının sağlanması amaçlanmaktadır.

#### Hedefler

2024 yılının sonuna kadar, Enstitümüz bünyesindeki bütün birimlerin eğitim programlarını standardize etmek, çok disiplinli veya disiplinler arası programların açılmasını teşvik etmek, genç bilim insanlarının yurtiçi/yurtdışı kongre/seminer/konferans/panel vb. katılımını teşvik etmek, enstitüye araştırma görevlisi alımı ile enstitü fiziki altyapısının geliştirilmesi öncelikli hedeflerdir.

#### 2- Genel Amaç ve Hedefler

- Bağımlılıkla mücadele alanında bağımlılık araştırmaları ve bağımlılıkla mücadelede bilimsel ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek.
- Bağımlılıkla ilgili etkili müdahale teknikleri geliştirmek ve uygulamak için gereken yetkinlikleri kazandırmak.
- Suçun önlenmesi ve suç eyleminin çözümüne katkı sağlamak amacıyla geleceğin “Adli Bilim Uzmanlarını” yetiştirmek.
- Adli Bilimler alanında mağdura ve faile yaklaşım ve suç ile mücadelede bilimsel yöntemlerle donatılmış, etik değerlere bağlı uzmanlar yetiştirmek.
- İlgili akademik alanlar için insan yetiştirmek,
- Gelişen teknolojiye yararlanılarak Bağımlılık ve Adli Bilimler alanında eğitim ve uygulama programlarının verimliliğini artırmak,
- Lisansüstü Eğitim faaliyetlerinde bilgi ve bilişim teknolojilerinden faydalanmak,
- Bağımlılıkla mücadele ve Adli Bilimler alanlarında Ortadoğu Bölgesinde seçkin eğitim ve uygulama programı veren kurum olmak,
- Enstitüye öğretim elemanı (öğretim üyesi, araştırma görevlisi) alımının gerçekleştirilmesi,
- Enstitünün idari personel eksikliğini giderilmesi
- Kurum kültürünün oluşturulması

### A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Bağımlılık ve Adli Bilimleri Enstitüsü temel politikası, bütün programların en iyi öğrencileri programlarında eğitime başlaması için, başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak duyurulmasını, programların tez araştırmalarını bağımlılık ve adli bilimler alanlarındaki gelişmelere paralel olacak şekilde yapmalarını, öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller vb.) artırmalarını teşvik etmektir. Ayrıca, ülke yararı için üniversite-kamu iş birliğine yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası iş birliğini artırmak ve disiplinler arası çalışmaları desteklemek temel politikaları arasındadır.

Öncelikler;

- Lisansüstü araştırmalarda disiplinler arası iř birliği,
- Kamu-Üniversite iř birlikleri,
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve eğitim iř birliği,
- Programlarda öz değerlendirme alışmaları.

## II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEğERLENDİRMELER

### A- MALİ BİLGİLER

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe giderleri uygulama sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

KOD	BÜTÇE GİDERLERİ	**2024 BAŐLANGIÇ ÖDENEęİ	EKLEN EN ÖDENE K	DÜŐÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	*2024 YILI GERÇEKLEŐEN HARCAMA TOPLAMI	GERÇEK LEŐME ORANI (%) (**/**)	SAPMA VAR İSE NEDENİ
01	Personel Giderleri	1.860.778,28	-	-	1.860.778,28	1.860.778,28	%100	
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	261.259,32	-	-	261.259,32	261.259,32	%100	
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	4.401,60	-	-	4.401,60	4.401,60	%100	
05	Cari Transferler	-	-	-	-	-	-	
06	Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-	
07	Sermaye Transferleri	-	-	-	-	-	-	
	<b>TOPLAM</b>	<b>2.126.439,2</b>			<b>2.126.439,2</b>	<b>2.126.439,2</b>		

### B- PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

**Birimin, Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programında (<https://sgdb.cu.edu.tr/storage/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU2023performansprogrami.pdf>) yer verilen program, alt program ve faaliyetlere yer verilecektir. Aşağıdaki tabloda yer alan sorumlu harcama birimi bölümü dikkate alınarak birimlerinin sorumluluğunda olan kısımlara yer verilecektir.**

Faaliyetlerden sorumlu harcama birimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ				
İdare Adı	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ			
Yıl	2024 (Cumhurbaşkanı Teklifi)			
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
		Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	TIP FAKÜLTESİ	
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, BAĞIMLILIK VE ADLİ BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, TIP FAKÜLTESİ, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, ECZACILIK FAKÜLTESİ, CEYHAN VETERİNER FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MİMARLIK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, CEYHAN MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ZİRAAT FAKÜLTESİ, SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, CEYHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KOZAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KARAIŞALI MESLEK YÜKSEKOKULU, YUMURTALIK MESLEK YÜKSEKOKULU, POZANTI MESLEK YÜKSEKOKULU, İMAMOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU, TUFANBEYLİ MESLEK YÜKSEKOKULU, ALADAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU, EĞİTİM FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, KOZAN İŞLETME FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, DEVLET KONSERVATUVARI, TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, CEYHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KOZAN MESLEK YÜKSEKOKULU, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ	
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
			Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
			Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
			Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
İç Denetim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)			
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	
		İç Denetim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### a- Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler

Performans Programı kapsamında yer verilen alt program hedefi ve göstergelerine ilişkin tablo aşağıda yer almaktadır.

ALT PROGRAM HEDEFİ	GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	SORUMLU BİRİM	2024 GERÇEKLEŞME SONUÇLARI
Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	Oran	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeler Birimi	
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	Ulusal Ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum Ve Kuruluşları, Özel Sektör Ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması	Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	Sayı	Çevre Sorunları Araştırma Ve Uygulama Merkezi	
	Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	Sayı	Akademik Birimler-Uygulama Ve Araştırma Merkezleri	
	Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	Sayı	Akademik Birimler	
Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir Ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması	Ameliyat Sayısı	Sayı	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
	Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı	Oran	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
	Yatan Hasta Sayısı	Sayı	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
	Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	Oran	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI Ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Sayı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Araştırma Bursundan Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi Ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik Ve Sanat Ödülleri Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Eğitimin Program Süresinde Bitirilme Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Kütüphanede Bulunan Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	

Mesleki Yeterlilik Sahibi Ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi	Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı	Metrekare	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan	Metrekare	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı	Oran	Dış İlişkiler Birimi	
	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı	Sayı	Eğitim Koordinatörlüğü	
	Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Sayı	Personel Daire Başkanlığı	
	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yan Dal Ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme Ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel Ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi	Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı		
	Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı	Metrekare	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Kulüp Ve Topluluk Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyet Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması	TL		
	Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması	TL	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	Oran	Kalite Koordinatörlüğü	
	Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Oran	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	

### 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, ilgili birim bölümü dikkate alınarak 2024 yılı faaliyet döneminde mevcut olan performans göstergesine ait gerçekleştirme durumuna yer verilecektir.)

**(Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri hakkında detaylı bilgi için 2024-2028 Dönemi Stratejik Planda-**

<https://sgdb.cu.edu.tr/storage/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20242028SP.pdf> yer alan hedef kartlarına bakınız.)

STRATEJİK AMAÇ-HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ (2024 YILI DİKKATE ALINACAKTIR.)	2024 YILI GERÇEKLEŞME SONUCU	İLGİLİ BİRİMLER
1-1	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı		BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ (ARGES)
	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
1-2	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Ar-Ge sonucuticarileştirilen ürün sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
1-3	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
	Araştırma merkezleri gelir miktarı* (TL)		UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından aktarılan fon tutarı (TL)		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası Proje fon tutarı		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
1-4	Lisansüstü tez projelerine ayrılan bütçenin iç kaynaklı araştırma bütçesine oranı		BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
	Doktora öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Doktora sonrası araştırmacı sayısı*		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Proje yazma eğitimine katılan akademik personel sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Altyapısı iyileştirilen araştırma laboratuvarı sayısı		AKADEMİK BİRİMLER
1-5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		TEKNOKENT
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Girişimcilik ve inovasyona yönelik derslerin sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı		SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri*		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Lisansüstü öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından mezun olanların sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Akredite edilen program sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Disiplinler arası program sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

2-2	Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde PUKÖ çevrimi kapatılan program sayısı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-3	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Üniversitemizin Webometrik sıralamasındaki yeri *		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-4	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı		EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Yabancı dilde eğitim verebilecek niteliğe sahip öğretim elemanı sayısı		AKADEMİK BİRİMLER
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atf sayısı**		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-5	Kampüs içi Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Öğrencilere sunulan sağlık ve koruyucu sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
3-1	Ameliyat sayısı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Yatan hasta sayısı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Hastane nitelikli yatak oranı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Hastane yatak doluluk oranı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Hasta memnuniyet oranı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
3-2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		ENGELSİZ ÜNİVERSİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına başvuran kişi sayısı		SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı		AKADEMİK BİRİMLER
	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı		SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı		AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
3-3	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı		ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (ÇESAM)
	Yeşil kampüs faaliyet sayısı		ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (ÇESAM)
	Topluma yönelik düzenlenen sanat, kültür, spor ve kültürel miras faaliyetlerinin sayısı		AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
	Düzenlenen faaliyetlere katılan katılımcı sayısı		AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
3-4	BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Göç konusunda proje, yayın ve faaliyet sayısı		GÖÇ VE KALKINMA ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planı gerçekleşme oranı		KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
4-1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası doktora öğrenci sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı		ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Katılım sağlanan ya da ev sahipliği yapılan tanıtım günleri, fuar, sanal fuar gibi uluslararası etkinliklerin sayısı		DİŞ İLİŞKİLER BİRİMİ

4-2	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı		PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı		EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı		AKADEMİK BİRİMLER
	Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
4-3	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Değişim programlarından gelen öğrenci sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
5-1	Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> )		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m <sup>2</sup> )		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m <sup>2</sup> )		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	İyileştirilen kapalı alan (m <sup>2</sup> )*		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Teknolojik donanımı geliştirilen eğitim ortamı sayısı		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
5-2	İdari personele yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı*		PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	Akademik personel memnuniyet oranı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	İdari personel memnuniyet oranı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
5-3	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sunucu ve veri depolama üniteleri kapasitesi (TB)		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı*		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
5-4	Kurum iç değerlendirme raporuna göre akreditasyon puanı*		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimleri sayısı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

#### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yapılan tespitlere ve yürütülen çalışmalara yer verilecektir.)

#### **5- Diğer Hususlar**

(Bu bölüme, yukarıdaki ana başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer hususlara özet olarak yer verilecektir. Birimin açıklanmasını gerekli gördüğü başkaca hususlar yok ise bu bölüme raporda yer verilmeyecektir.)

### **III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

#### **A- ÜSTÜNLÜKLER**

(Bu başlık altında, orta ve uzun vadeli hedeflerine ulaşabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasitesi gibi unsurlar açısından içsel bir durum değerlendirmesi yapılarak birimin üstün yanlarına yer verilecektir.)

#### **B- ZAYIFLIKLAR**

(Bu başlık altında, orta ve uzun vadeli hedeflerine ulaşabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasitesi gibi unsurlar açısından içsel bir durum değerlendirmesi yapılarak birimin zayıf yanlarına yer verilecektir.)

#### **C- DEĞERLENDİRME**

(Bu başlık altında, yeni dönemde hazırlanacak performans programlarına ışık tutacak şekilde uygulamaya ilişkin genel bir değerlendirme yapılacak, izleyen yıllarda performans programında yer alması gereken hedefler ve bununla bağlantılı göstergelere ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmelere yer verilecektir.)

### **IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçları ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkânları ve beklentiler göz önüne alınarak, birimin gelecek yıllarda hedef ve faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklikler ile karşılaşabileceği risklere ve bunlara yönelik alınması gereken tedbirlere yer verilecektir.)

## EKLER

### EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

*Prof. Dr. Sunay ERAT*  
*Enstitü Müdürü*

NOT: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkata alınmalıdır:<sup>3</sup>

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

<sup>3</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.

1

2